Publikationsliste

Associate Prof. Dr. Yassir El Jamouhi
Interkulturelle Germanistik, Université Hassan II de Casablanca
Stand: 15. Oktober 2026

Qualifikationsarbeiten

Habilitationsschrift: „Interkulturalität als Wissensordnung“. Université Hassan II Casablanca, 2026.

Dissertation: „Nonverbale Interaktion deutscher und marokkanischer Studierender. Fallstudien zur interkulturellen Kinesik.“ Universität Göttingen, 2015 (Veröffentlichung als Monografie 2016).

Masterarbeit (M.A.): „‚Kultur‘ in deutsch-arabischer Kommunikation. Untersuchungen zum Kulturbegriff interkultureller wirtschaftsorientierter Trainings.“ Universität Göttingen, 2010.

Abschlussarbeit (Licence): „Wahrheit zwischen Offenbarung und Vernunft bei Lessing.“ Universität Sidi Mohamed Ben Abdellah Fès, 2007.

Monografie

El Jamouhi, Y. (2016): Nonverbale Interaktion deutscher und marokkanischer Studierender: Fallstudien zur interkulturellen Kinesik (Hildesheimer Schriften zur Interkulturellen Kommunikation, Bd. 7). Frankfurt am Main: Peter Lang.

Herausgegebene Bände

Brinkschulte, M. / El Jamouhi, Y. / Middeke, A. / Muuss, U. / Reiffenrath, T. (Hrsg.) (2026): Interkulturelle Brücken bauen – in Forschung, Lehre und Verwaltung. Festschrift für Prof. Dr. Hiltraud Casper-Hehne. Göttingen: Universitätsverlag Göttingen.

Hajji, R. / El Jamouhi, Y. / Azzaoui, M. / Stein, C. (Hrsg.) (2025): Migration, Integration und transnationales Engagement von Eingewanderten und deren Nachkommen aus Marokko. Berlin: Springer.

Pielow, D. / Newiger, J. / El Jamouhi, Y. (Hrsg.) (2024): Teachers and Students: Reflections on Learning in Near and Middle Eastern Cultures. Collected Studies in Honour of Sebastian Günther. Leiden/Boston: Brill.

Günther, S. / El Jamouhi, Y. (Hrsg.) (2021): Islamic Ethics as Educational Discourse: Thought & Impact of the Classical Muslim Thinker Miskawayh (d. 1030). Tübingen: Mohr Siebeck.

Beiträge in Sammelbänden

Brinkschulte, M. / El Jamouhi, Y. / Middeke, A. / Muuss, U. / Reiffenrath, T. (2026): Einleitung als Brücke: Internationale Wissenschaftsnetzwerke und nachhaltige Hochschulentwicklung. In: Brinkschulte et al. (Hrsg.): Interkulturelle Brücken bauen – in Forschung, Lehre und Verwaltung. Festschrift für Prof. Dr. Hiltraud Casper-Hehne. Göttingen: Universitätsverlag Göttingen, 1–14. DOI: https://doi.org/10.17875/gup2026-3135

El Jamouhi, Y. (2026): Mentoring und Interkulturalität: Unsichtbare Brücken für sichtbare Veränderungen. In: Brinkschulte et al. (Hrsg.): Interkulturelle Brücken bauen – in Forschung, Lehre und Verwaltung. Festschrift für Prof. Dr. Hiltraud Casper-Hehne. Göttingen: Universitätsverlag Göttingen, 85–89. DOI: https://doi.org/10.17875/gup2026-3150

Hajji, R. / El Jamouhi, Y. / Azzaoui, M. / Stein, C. (2025): 60 Jahre nach dem Gastarbeiterabkommen zwischen Marokko und Deutschland: Was können wir aus der Einwanderung lernen? In: Hajji et al. (Hrsg.): Migration, Integration und transnationales Engagement von Eingewanderten und deren Nachkommen aus Marokko. Berlin: Springer, 1–7.

El Jamouhi, Y. (2025): Die Rezeption marokkanischer Intellektueller in der deutschsprachigen Forschung am Beispiel Muḥammad ʿĀbid al-Ǧābirīs Überlegungen zum Säkularismus. In: Hajji et al. (Hrsg.): Migration, Integration und transnationales Engagement von Eingewanderten und deren Nachkommen aus Marokko. Berlin: Springer, 233–251.

Pielow, D. / Newiger, J. / El Jamouhi, Y. (2024): Prologue: Zum Geleit. In: Pielow et al. (Hrsg.): Teachers and Students: Reflections on Learning in Near and Middle Eastern Cultures. Leiden/Boston: Brill, 1–8.

El Jamouhi, Y. (2022): Ādāb al-ʿālim wa-l-mutaʿallim-Literatur und die Anfänge der islamischen Religionspädagogik. In: Aslan, E. (Hrsg.): Handbuch Islamische Religionspädagogik. Göttingen: V&R unipress, 145–165.

El Jamouhi, Y. (2021): Diversität und Diskurs im klassischen Islam: Eine Fallstudie zu Miskawaihs Rezeption von Brysons Oikonomikos. In: Günther/El Jamouhi (Hrsg.): Islamic Ethics as Educational Discourse. Tübingen: Mohr Siebeck, 89–108.

Günther, S. / El Jamouhi, Y. (2021): Der Moralphilosoph und Historiker Miskawaih: Traditionsbindung und Neubestimmung im Bildungsdiskurs des Islams. In: Günther/El Jamouhi (Hrsg.): Islamic Ethics as Educational Discourse. Tübingen: Mohr Siebeck, 7–52.

Günther, S. / El Jamouhi, Y. (2021): Preface. In: Günther/El Jamouhi (Hrsg.): Islamic Ethics as Educational Discourse. Tübingen: Mohr Siebeck, vii–x.

El Jamouhi, Y. (2020): Educational Discourse in Classical Islam – A Case Study of Miskawayh's Tahdhīb al-Aḫlāq. In: Biesterfeldt, H. / Günther, S. (eds.): Knowledge and Education in Classical Islam. Leiden: Brill, 200–222.

El Jamouhi, Y. (2019): Die Rezeption der Unsterblichkeitslehre des Aristoteles in Miskawaihs Tahḏīb al-Aḫlāq. In: Pellitteri, A. / Elsakaan, A. / Sciortino, M. / Sicari, A. (eds.): Re-defining a Space of Encounter. Islam and Mediterranean: Identity, Alterity and Interactions. Leuven: Peeters Publishers, 427–437.